

<p>Согласовано На заседании Методического совета Протокол №1 от 30.08.2021г Председатель <i>Хохлова</i> Т.В. Хохлова «30» августа 2021 года</p>	<p>Утверждено приказом ФГБ ПОУ «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» от 30 августа 2021 г. N 310/1</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»

1. Общие положения

1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и организацией преподавания конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики.

1.2. УМК позволяет определить цели изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, дидактически обоснованную последовательность, методы и средства формирования (развития) у обучающихся знаний и умений (способностей), а также профессиональных и общих компетенций.

1.3. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 31 июля 2020 года;
- Федеральным Законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05. 2020г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего среднего общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в

образовательной деятельности»;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2018 N ОВ-343/07 "Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ";

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

— Уставом и другими локальными нормативными актами Орловского СУВУ.

2. Цели и задачи деятельности педагогов по созданию УМК

2.1. Работа по созданию способствует:

- повышению уровня преподавания дисциплины, профессионального модуля;
- обеспечению технологического подхода к организации учебно-воспитательного процесса;
- формированию системы качества образования и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданию благоприятных возможностей для широкого обмена передовым педагогическим опытом;
- обеспечение технологического подхода к организации учебного процесса;
- обеспечение учебного процесса к организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- повышение квалификации педагогов.

2.2. Внедрение системы УМК в практику работы Учреждения позволяет систематизировать и свести к необходимому минимуму нормативные, методические и другие документы, обеспечивающие подготовку выпускника по специальности (профессии), а также определить основные цели, пути и средства достижения целей в деле качественной подготовки специалиста.

3. Участники разработки УМК

3.1. УМК разрабатывается каждым преподавателем, мастером производственного обучения Учреждения по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике в соответствии с рекомендованным перечнем (Приложение 1).

4. Структура УМК

4.1. Учебно-методический комплекс включает:

1. Регламентирующую документацию.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Средства контроля.
4. Электронные материалы.

4.1.1. К регламентирующей документации относятся:

1. Выписка из учебного плана.
2. Фрагмент из ФГОС СПО - требования к обязательному уровню подготовки.
3. Рабочие программы ОПД и МДК.
4. Рабочая программа учебной практики.
5. Рабочая программа производственной практики.
6. Календарно-тематический план и перспективно-тематический план.
7. Перечень оборудования кабинета и учебно- производственной мастерской, используемого на занятии (паспорт кабинета).

4.1.2. Раздел 2. «Учебно-методическое обеспечение» является основным и содержит требования и рекомендации по изучению теоретического материала, проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию, учебной практики, производственной практики, а также обеспечивает условия для организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся. Материал разрабатывается, исходя из требований к знаниям, умениям и практическому опыту по темам занятий, что обеспечивает наиболее рациональное использование времени преподавателя и мастера производственного обучения на занятии и максимальную активизацию, развитие способностей студентов.

4.1.3. К разделу 2 «Учебно-методическое обеспечение» относятся следующие материалы:

1. Поурочные планы занятия, инструктивно-технологические карты с методическим обеспечением занятия (комплект иллюстрированного раздаточного материала, ТСО и т.д.).

2. Материал для организации самостоятельной работы учащихся:

- рабочая тетрадь;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению и защите рефератов, проектов;
- методические рекомендации по проведению семинарских занятий по разделам междисциплинарного курса и дисциплины;
- комплект разноуровневых компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты) и др.